



COLEGIO AGUSTINIANO CIUDAD SALITRE

Orden Agustinos Recoletos



El Día E, día de la Excelencia Educativa, establecido por el Presidente mediante el decreto 0325 de 2015, es una estrategia para que los directivos, docentes y personal administrativo puedan reflexionar y analizar el desempeño educativo de su colegio, representado en el Índice Sintético de Calidad Educativa - ISCE, y logren concertar un plan de acción para lograr su mejoramiento que se denomina "Acuerdo por la Excelencia". En el acuerdo, cada comunidad educativa se compromete con un conjunto de acciones concretas para mejorar en cuatro dimensiones: Progreso en los últimos años, desempeño actual, eficiencia y ambiente escolar. Estas acciones repercutirán en la calidad de la educación de cada colegio y ayudarán a lograr una meta de Mejoramiento Mínimo Anual - M. M. A. De esta manera se alcanzarán mayores niveles de excelencia educativa en todos los estudiantes del territorio nacional.

A continuación presentamos a la Comunidad Educativa los resultados institucionales en cada uno de los aspectos y las metas acordadas.

INDICE SINTÉTICO GENERAL DE LA INSTITUCIÓN

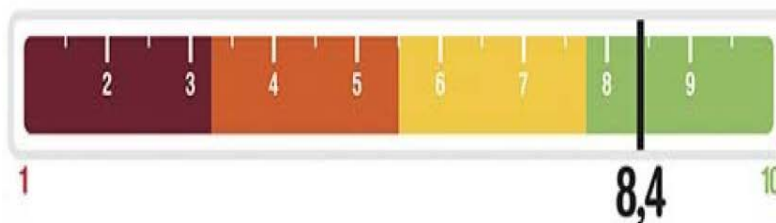
Es la sumatoria de los cuatro aspectos que se evalúan: Progreso, Desempeño, Eficiencia y Ambiente Escolar.

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.

BÁSICA PRIMARIA

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL 5,1

Promedio nacional
(Primaria)

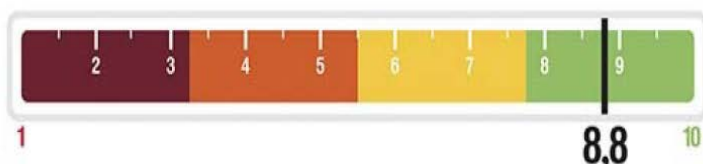
ETC 6,0

Promedio Entidad
Territorial Certificada
(Primaria)

SECUNDARIA

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL 4,9

Promedio nacional
(Primaria)

ETC 6,0

Promedio Entidad
Territorial Certificada
(Primaria)

MEDIA

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL 5,5

Promedio nacional
(Primaria)

ETC 6,8

Promedio Entidad
Territorial Certificada
(Primaria)

- PROGRESO:** Este componente busca identificar y analizar si el porcentaje de estudiantes de cada establecimiento educativo, que se encuentra en nivel insuficiente ha disminuido y si el porcentaje de estudiantes en nivel avanzado ha aumentado. Muestra que tanto ha mejorado nuestra institución educativa en relación con el año anterior. Para el reporte de la Media se presenta en Quintil.

BÁSICA PRIMARIA

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN NIVEL INSUFICIENTE

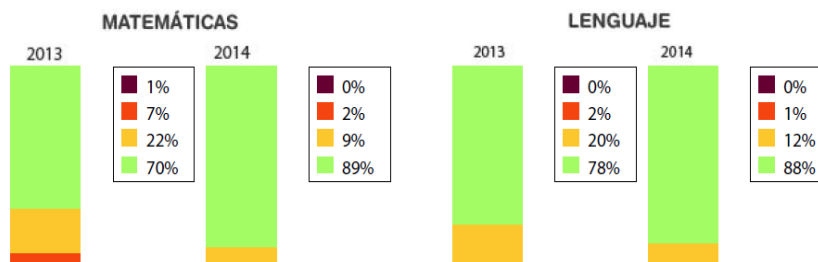
La escala de valores es de 0 a 100%.

Los valores específicos para el colegio se pueden encontrar en el recuadro a la derecha de cada barra.*

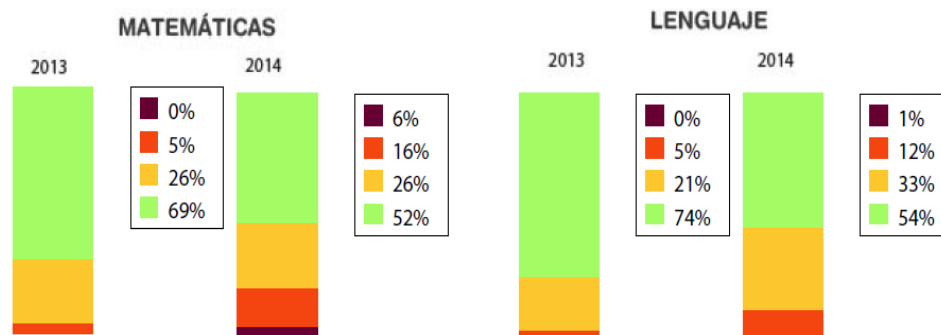
Convenciones

Nivel avanzado ■ Nivel satisfactorio ■ Nivel mínimo ■ Nivel insuficiente ■

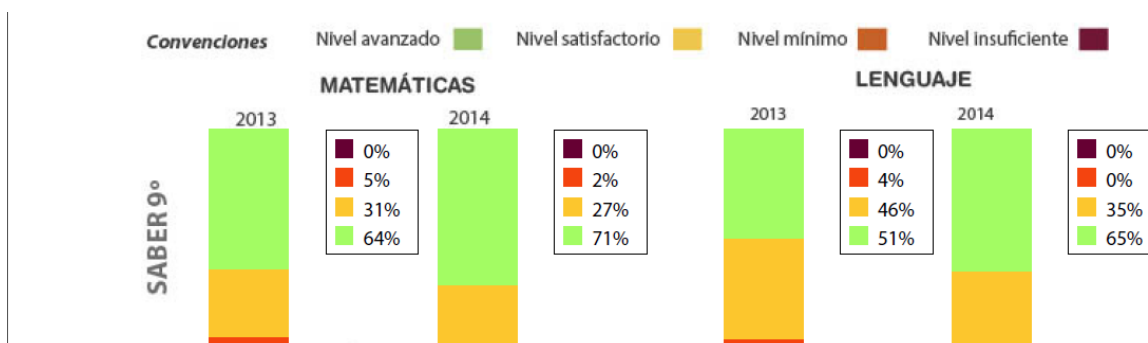
SABER 3°



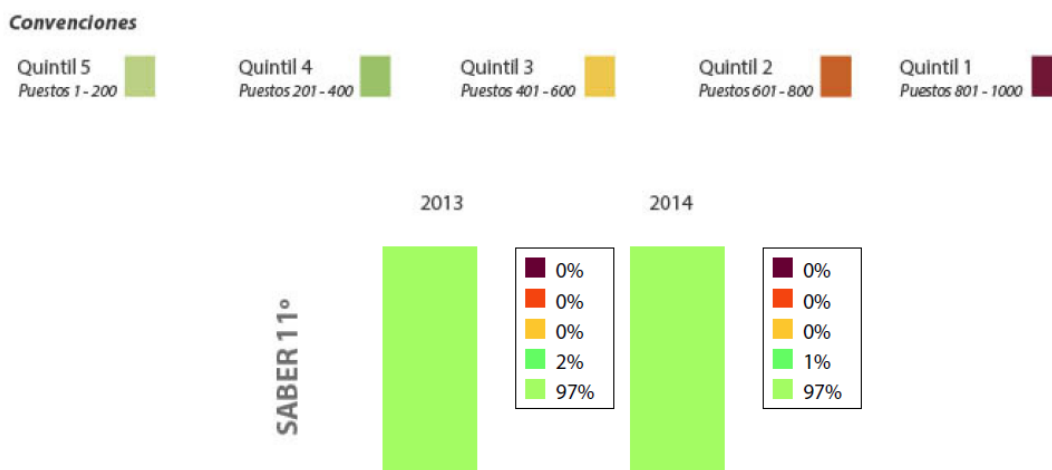
SABER 5°



SECUNDARIA



MEDIA

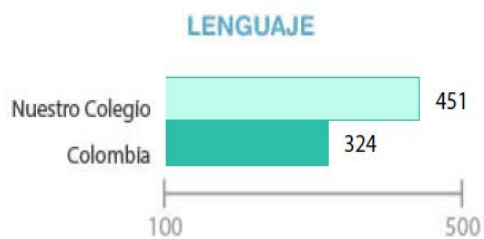
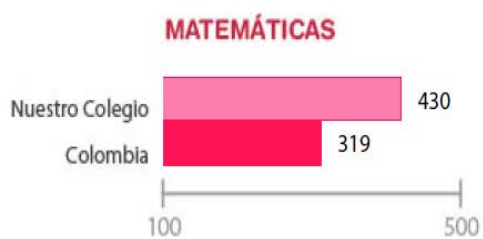


2. **DESEMPEÑO:** Refleja el puntaje promedio que nuestros estudiantes obtuvieron en las pruebas a Saber 2014, en Matemáticas y Lenguaje. Con este componente los establecimientos educativos sabrán cómo están con respecto a los demás establecimientos de la región y del país.

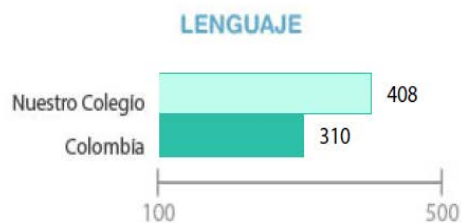
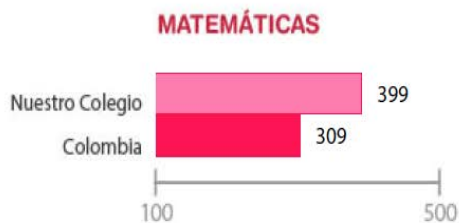
La escala de valoración es de 100 a 500, siendo 500 el promedio más alto.

BÁSICA PRIMARIA

PUNTAJE PROMEDIO SABER 3° - 2014

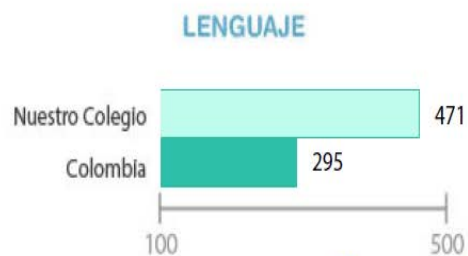
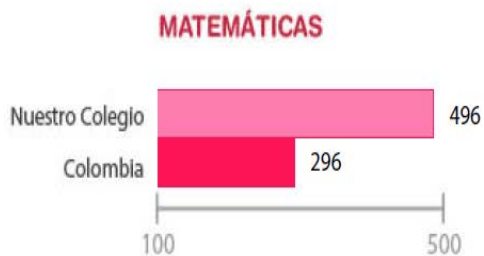


PUNTAJE PROMEDIO SABER 5° - 2014



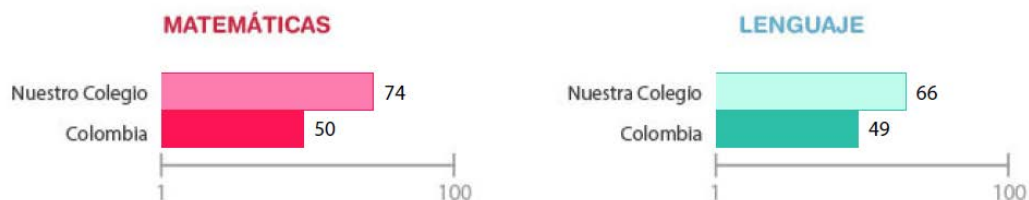
SECUNDARIA

PUNTAJE PROMEDIO SABER 9° - 2014



MEDIA

PUNTAJE PROMEDIO SABER 11° - 2014



El componente Desempeño nos muestra cómo estamos en relación con los demás colegios del país para planteamos metas que nos señalen cómo llegar al puntaje que deseamos el próximo año.

3. **EFICIENCIA:** Corresponde a la tasa de promoción de estudiantes. Es decir, el promedio de estudiantes que aprueban el año escolar y pasan al año siguiente.

BÁSICA PRIMARIA



96%

SECUNDARIA



93%

MEDIA



88%

4. **AMBIENTE ESCOLAR:** Corresponde a la evaluación de las condiciones propicias para el aprendizaje en el aula de clases, en dos variables: *¿Cómo estamos en el seguimiento al aprendizaje de nuestros estudiantes?* *¿Tenemos ambientes propicios para el aprendizaje en el aula?*

En ambos casos, la escala de valoración está sobre 100, siendo 100 el puntaje más alto posible. Para este año NO hay reporte para la media en este aspecto.

BÁSICA PRIMARIA



SECUNDARIA



Las acciones que acordamos representan las estrategias a través de las cuales materializamos nuestros compromisos de lograr las metas de mejoramiento mínimo anual:

METAS DE MEJORAMIENTO MÍNIMO ANUAL (M.M.A.): Con el objetivo de alcanzar la meta que se ha trazado el gobierno "Colombia la más educada en 2025", fue necesario definir metas anuales que nos permitan alcanzar, en 2025, un nivel de educación competitivo en relación a los estándares educativos de Latinoamérica. Cada colegio puede establecer entonces, compromisos y acciones específicas que los lleven a lograr las metas de Mejoramiento Mínimo Anual, que año a año aporten a aumentar el mejoramiento y lograr a 2025 alcanzar el valor deseado.

Básica Primaria

8,4

Básica Secundaria

8,8

Media

8,1

ACUERDO POR LA EXCELENCIA 2015 – ESTRATEGIAS Y METAS

	RESPONSABLE	¿CUANDO?
PROGRESO		
1. Implementación de evaluaciones bimestrales tipo pruebas Saber	Jefes de área	Bimestralmente
2. Fortalecimiento de la lectura crítica y comprensiva en todos los niveles.	Jefes de área	Bimestralmente
DESEMPEÑO		
1. Organización de olimpiadas internas de las diferentes áreas.	Consejo académico	Trcurso del año escolar
2. Capacitación a docentes en formulación de preguntas pruebas tipo Saber.	Coordinación académica	Trcurso del año escolar
3. Utilización de cuadernillos pruebas tipo saber en la implementación de simulacros.	Docentes de niveles	Segundo periodo
EFICIENCIA		
1. Creación de grupos de trabajo para mejorar el aprendizaje de los estudiantes que tienen dificultades.	Consejo directivo y personería	Trcurso del año
2. Revisión de contenidos por nivel para la sección de preescolar.	Coordinación académica y docentes sección preescolar.	Trcurso del año
AMBIENTE ESCOLAR		
1. Capacitación, diseño y aplicación de una encuesta sobre ambiente escolar en todo el colegio.	Coordinadores de convivencia	Semestralmente
2. Utilización de material lúdico en preescolar.	Jefes de área	Bimestralmente
3. Implementación de herramientas virtuales para la enseñanza.	Consejo académico	Trcurso del año
4. Concientización a los estudiantes sobre su responsabilidad en el proceso de aprendizaje.	Personería y Consejo de Padres de Familia	Trcurso del año